# Title of Paper: Capitalize all “major” words (nouns, verbs, adjectives, adverbs, and pronouns) in the title and subtitle (Times New Roman 14 Bold)

**Author1**, **Author2🖂**, and **Author3** (Times New Roman 9)



1. Department of Fisheries, Faculty of Marine Science and Technologies, University of Hormozgan, Bandar Abbas, Iran. E-mail: (Times New Roman 9). abcdef@hormozgan.ac.ir (Email Times New Roman 9 Blue)

2. Corresponding author, Department of Fisheries, Faculty of Marine Science and Technologies, University of Hormozgan, Bandar Abbas, Iran. E-mail: abcdef@hormozgan.ac.ir

3. Department of Fisheries, Faculty of Marine Science and Technologies, University of Hormozgan, Bandar Abbas, Iran. E-mail: abcdef@hormozgan.ac.ir

|  |  |
| --- | --- |
| **Article Info** | **ABSTRACT (Times New Roman 12 Bold)** |
| **Article type: (Times New Roman 9 Bold)**  Research Article  (Times New Roman 9)  **Article history:**  Received 20 October 2023  Received in revised form 20 December 2023  Accepted 6 January 2024  Published online 25 March 2024  (Times New Roman 9)  ***Keywords***:  Word,  Word,  Word,  Word.  (Times New Roman 9) | **Objective**: An abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the paper. A well-prepared abstract can be the most important paragraph in an article. Many people have their first contact with an article by reading the title and abstract, usually in comparison with several others, as they conduct a literature search. Readers frequently decide on the basis of the abstract whether to read the entire article. The abstract needs to be dense with information. By embedding essential terms in your abstract, you enhance readers’ ability to find the article. This section addresses the qualities of a good abstract and standards for what to include in abstracts for different paper types. (Times New Roman 9)  **Methods**: Text  Text  Text (Times New Roman 9)  **Results**: Text  Text  Text  Text (Times New Roman 9)  **Conclusions**: Text  Text  Text (Times New Roman 9) |
| **Cite this article:** Last Name, Initial., Last Name, Initial., & Last Name, Initial. 2024. Title of paper in lower case letters (except for initial letter of first word, initial of first word after a colon, and proper nouns). *Journal of Aquatic Ecology*, 14 (X), 1-20. http//doi.org/000000000000000000  C:\Users\Asus\Desktop\CC-BY.png © The Author(s). Publisher: University of Hormozgan.  DOI: http//doi.org/0000000000000000000000 | |

# EXTENDED ABSTRACT

**Introduction**

The body of an article always opens with an introduction. The introduction contains a succinct description of the issues being reported, their historical antecedents, and the study objectives. The introduction of an article frames the issues being studied. Consider the various concerns on which your issue touches and its effects on other outcomes (e.g., the effects of shared storybook reading on word learning in children). This framing may be in terms of fundamental psychological theory, potential application including therapeutic uses, input for public policy, and so forth. Proper framing helps set readers’ expectations for what the report will and will not include.

State the importance of the research problem or question, including theoretical or practical implications.

* Frame the problem or question and its context.
* State the purpose(s)/goal(s)/aim(s) of the study.
* Review the background literature, and explicitly state the hypotheses being explored.
* Review, critique, and synthesize the applicable literature to identify key issues/debates/theoretical frameworks in the relevant literature to clarify barriers, knowledge gaps, or practical needs.
* State the target audience, if specific.
* Provide the rationale for fit of design used to investigate this purpose/goal (e.g., theory building, explanatory, developing understanding, social action, description, highlighting social practices).
* Describe the approach to inquiry, if it illuminates the objectives and research rationale (e.g., descriptive, interpretive, feminist, psychoanalytic, postpositivist, critical, postmodern, constructivist, or pragmatic approaches).

**Materials and Methods**

Describe the study method, including

* research design (e.g., experiment, observational study)
* sample size
* materials used (e.g., instruments, apparatus)
* outcome measures
* data-gathering procedures, including a brief description of the source of any secondary data. If the
* study is a secondary data analysis, so indicate.
* a full description of each step of the investigation, including details about the materials used and the procedures followed (which should be sufficient to enable replication);
* a full statement of the research design, statements on the protection of human participants or nonhuman animal subjects and informed consent, and a description (in words and/or a figure) of the flow of participants through the study.

***Sampling Procedures***

Describe procedures for selecting participants, including

* sampling method if a systematic sampling plan was implemented
* percentage of the sample approached that actually participated
* whether self-selection into the study occurred (either by individuals or by units, such as schools or clinics)

Describe settings and locations where data were collected as well as dates of data collection.

Describe agreements and payments made to participants.

Describe institutional review board agreements, ethical standards met, and safety monitoring.

***Sample Size, Power, and Precision***

Describe the sample size, power, and precision, including

* intended sample size
* achieved sample size, if different from the intended sample size
* determination of sample size, including
* power analysis, or methods used to determine precision of parameter estimates
* explanation of any interim analyses and stopping rules employed

***Mixed methods research***

* Explain why mixed methods research is appropriate as a methodology given the paper’s goals.
* Identify the type of mixed methods design used and define it.
* Indicate the qualitative approach to inquiry and the quantitative design used within the mixed methods design type (e.g., ethnography, randomized experiment).
* If multiple approaches to inquiry were combined, describe how this was done and provide a rationale (e.g., descriptive, interpretive, feminist, psychoanalytic, postpositivist, critical, postmodern, constructivist, or pragmatic approaches), as it illuminates the mixed method in use.
* Provide a rationale or justification for the need to collect both qualitative and quantitative data and the added value of integrating the results (findings) from the two data sets.

In mixed methods articles, authors report research combining qualitative and quantitative empirical approaches. Mixed methods research should not be confused with mixed models research, which is a quantitative procedure, or with multimethods research, which entails using multiple methods from the same approach. Mixed methods research involves the following:

* describing the philosophical assumptions or theoretical models used to inform the study design;
* describing the distinct methodologies, research designs, and procedures in relation to the study goals;
* collecting and analyzing both qualitative and quantitative data in response to research aims, questions, or hypotheses; and
* integrating the findings from the two methodologies intentionally to generate new insights.

The basic assumption of a mixed methods approach is that the combined qualitative findings and quantitative results lead to additional insights not gleaned from the qualitative or quantitative findings alone. Because there are many ways to design a mixed methods study, the structure of mixed methods articles varies depending on the specific nature of the study and the balance between the two methodologies. Researchers who used a mixed methods approach should follow the mixed methods journal article reporting standards to report their findings.

**Results**

In the Results section of a quantitative paper, summarize the collected data and the results of any analyses performed on those data relevant to the discourse that is to follow. Report the data in sufficient detail to justify your conclusions. Mention all relevant results, regardless of whether your hypotheses were supported, including results that run counter to expectation; include small effect sizes (or statistically nonsignificant findings) when theory predicts large (or statistically significant) ones. Do not hide uncomfortable results by omission. In the spirit of data sharing, raw data, including study characteristics and individual effect sizes used in a meta-analysis, can be made available as supplemental materials or archived online. However, raw data (and individual scores) generally are not presented in the body of the article because of length considerations.

Analyze data and report findings, including effect sizes and confidence intervals or statistical significance levels.

**Conclusion**

State conclusions, beyond just results, and report the implications or applications. In the conclusion, consider returning to a discussion of why the problem is important (as stated in the introduction); what larger issues, meaning those that transcend the particulars of the subfield, might hinge on the findings; and what propositions are confirmed or disconfirmed by the extrapolation of these findings to such overarching issues. Also consider the following issues:

* What is the theoretical, clinical, or practical significance of the outcomes, and what is the basis for these interpretations?
* If the findings are valid and replicable, what real-life psychological phenomena might be explained or modeled by the results?
* Are applications warranted on the basis of this research?
* What problems remain unresolved or arise anew because of these findings?

The responses to these questions are the core of the contribution of your study and justify why readers both inside and outside your specialty should attend to the findings. Readers should receive clear, unambiguous, and direct answers.

# عنوان مقاله (B Titr 14)

**نویسنده1 | نویسنده2🖂 | نویسنده3  (B Mitra 11 Bold)**

1. دانشجوی دکتری، گروه شیلات، دانشکده علوم و فنون دریایی، دانشگاه هرمزگان، بندر عباس، ایران. (B Mitra 10). رایانامه: abcdef@hormozgan.ac.ir (Times New Roman 9 Blue)

2. نویسنده مسئول، دانشیار، گروه شیلات، دانشکده علوم و فنون دریایی، دانشگاه هرمزگان، بندر عباس، ایران. رایانامه: abcdef@hormozgan.ac.ir

3. استادیار، گروه شیلات، دانشکده علوم و فنون دریایی، دانشگاه هرمزگان، بندر عباس، ایران. رایانامه: abcdef@hormozgan.ac.ir

|  |  |
| --- | --- |
| **اطلاعات مقاله** | **چکیده (B Titr 12)** |
| **نوع مقاله: (**B Mitra 10 Bold**)**  مقاله پژوهشی  (B Mitra 11)  **تاریخ دریافت:** 20/10/1402  **تاریخ بازنگری:** 25/11/1402  **تاریخ پذیرش:** 28/11/1402  **تاریخ انتشار:** 25/1/1403  **کلیدواژه‌ها:**  اصطلاح یک،  اصطلاح دو،  اصطلاح سه،  اصطلاح چهار،  اصطلاح پنج. | متن چکیده  در متن چكيده فارسی از بيان مقدمه، کلی‌گویی، و كليات خودداري و مستقيم به مسئله‎ مورد مطالعه و اهداف آن، روش‎شناسی و نتایج پژوهش به طور كوتاه اشاره شود. چكيدۀ مقاله با قلم فارسي BMitra اندازه pt. 11 و انگليسي آن با قلمTimes New Roman 9 pt با فاصله خطوط 1 يا Single، با كناره‌هاي رديف/طراز شده (Justify) نوشته شود. چكيده فارسی در مقاله‎، بین 300 كلمه تا 400 كلمه باشد. چکیده فارسی و انگلیسی مقاله باید ساختاریافته بوده و شامل بخش‌های **هدف**، **روش پژوهش**، **یافته‌ها** و **نتیجه‌گیری** باشد. یادآوری می‎شود که تمام این بخش‎ها در سطر جداگانه‎ای نوشته می‎شوند. لطفاً این موارد را رعایت کنید و از اشاره به منابع و مآخذ و استفاده از پاورقي و اختصار در آن خودداري شود.  **در خصوص چکیده انگلیسی**: چكيده انگليسي با بسط دادن نسبت به چکیده فارسی، به ‌صورت مبسوط نوشته شود. (رعایت تمام موارد دستورالعمل‎های چکیده‎نویسی فارسی در بخش انگلیسی هم الزامی است) و با قلم Times New Roman نوشته شود. تعداد کلمات چكيده انگلیسی بین 400 تا 500 کلمه باشد. همچنین چکیده انگلیسی مقاله باید ساختاریافته بوده و شامل بخش‌های هدف، روش پژوهش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری باشد. یادآوری می‎شود که تمام این بخش‎ها در سطر جداگانه‎ای نوشته می‎شوند. لطفاً برای ترجمه چکیده مقاله به انگلیسی فقط به ترجمه Google Translate اکتفا نکنید و واژگان تخصصی را به درستی ترجمه و بازبینی کنید.  **در مورد کلیدواژه‌ها**: حداقل 3 و حداكثر 5 کلیدواژه آورده شود، با کاما (،) از هم جدا شوند، و به ترتیب اهمیت یا حروف الفبا ذکر شوند. تا حد امکان برای رعایت یکدستی از اصطلاحنامه‌های تخصصی (اریک، یونسکو، اگرووک، ...) استفاده نمایید. کلیدواژه‌های انگلیسی نیز به تعداد کلیدواژه‌های فارسی و ترجمۀ دقیق همان واژگان باشد. |
| **استناد**: نام خانوادگی، نام؛ نام خانوادگی، نام؛ و نام خانوادگی، نام (1403). عنوان مقاله. *بوم‌شناسی آبزیان*، 14 (؟؟؟؟)، 20-1.  http//doi.org/0000000000000000000000000  C:\Users\Asus\Desktop\CC-BY.png  ناشر: دانشگاه هرمزگان. © نویسندگان. | |

*مقدمه (***B****Titr****12***)*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن. پاراگراف اول هر بخش تورفتگی سطر اول نداشته باشد. اما پاراگراف دوم به بعد نیم‌سانتی‌متر تورفتگی سطر اول بخورد. لیست‌های عددی یا بولتی (توپی خالی) نیم‌سانتی‌متر قبل از متن تورفتگی بخورد، و سطر دوم هر سطر هم توفتگی سطر دوم بخورد. برای تایپ کردن نیم‌فاصله از کلیدهای* (CTRL+Shift+2) *در حالت صفحه کلید فارسی استفاده شود.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

به منظور يكسان‎سازي مجموعه مقاله‌ها و نيز براي آنكه امكان تركيب و انتقال فايل رايانه‌اي آنها فراهم شود، لازم است كه همۀ مقاله‌ها با طرحي يكسان، كامل و هماهنگ تهيه و تايپ شوند. اين راهنما به نويسندگان مقاله‌ها كمك مي‌كند تا مقالۀ خود را با طرح مورد قبول دانشكده تهيه كنند. توجه شود كه فرمت ظاهري اين راهنما و نگارش آن منطبق بر بخشنامۀ مورد قبول ادارۀ‎ انتشارات دانشگاه است.

متن اصلي مقاله به‎صورت تك‎ستوني با قلم (فونت) B Mitra و اندازۀ pt. 13 تك فاصله (Single Space) طراز شده (Justify) و قلم انگليسي Times New Roman 11 تك فاصله (Single Space) تهيه شود. عنوان همۀ بخش‌ها با قلم B Titrو اندازه pt. 12 و عنوان زيربخش‌ها با قلم B Titr و اندازه 11 تايپ شوند. عنوان هر بخش يا زيربخش، با يك سطر خالي فاصله از انتهاي متن بخش قبلي تايپ شود. در متن مقاله از شماره‎گذاري عنوان‎ها خودداري فرماييد. (لطفاً پیش از آغاز کار، نخست فونت‎های ارائه شده را نصب نمایید).

ترتيب تیترها و عنوان‎هاي مقاله (بسیار مهم)

ترتيب تیترها و عنوان‎هاي مقاله به‌طور دقیق شامل این تیترها باشد: **مقدمه، موارد و روش‌ها، نتایج، بحث، نتیجه‎گیری، ملاحظات اخلاقی،** **منابع**.

توجه 1: در مقدمه به بیان مسئله، اهداف و ضرورت‎های پژوهش اشاره شود (در مقدمه باید بیان شود این پژوهش چیست و چرا انجام می‎شود؟)

توجه 2: در تدوين مقاله از آوردن مواردي چون ضميمه، پيوست، پرسش‎نامه خودداري شود. اهداف، سؤال‎ها و فرضيه‎هاي پژوهش در انتهای مقدمه توضيح داده شوند.

نسخه‌هاي ارسالي به دفتر نشریه از طریق سامانۀ دریافت مقاله‎ها

فقط و فقط چهار فایل دریافت می شود. فایل اصلی مقاله(بدون نام نویسندگان) ، فایل مشخصات نویسندگان، فایل فرم تعارض منافع و فایل فرم تعهد نویسندگان با فرمت ياد شده از طریق سامانۀ دریافت مقاله‌ها ارسال شود.

حداکثر تعداد صفحات مقاله

حداکثر تعداد صفحات مقاله (شامل کلیه بخش‎های مقاله، اعم از چکیده انگلیسی و فارسی و منابع و...) كه منطبق با اين راهنمای تدوین تهيه مي‌شود، نبايد از 20 صفحه در همين فرمت بيشتر باشد.

واژه‌هاي خارجي در متن فارسي

براي واژه‌ها و نام‌هاي خارجي، در حد امكان از معادل‌هاي فارسي مصطلح و مصوب استفاده كنيد. در مورد نام‌هاي خارجي ضروری و غیرمتداول يا معادل‌هاي غيرمصطلح فارسي، فقط در اولين ارجاع و بلافاصله پس از بیان اين‎گونه واژه‌ها، معادل لاتين آن را به‎صورت زيرنويس در پايين همان صفحه قيد نماييد.

زيرنويس‌ها

در صورت نياز به درج زيرنويس، همۀ‌ موارد فارسي به‎صورت راست‌چين با قلم BMitra و اندازۀ pt. 10[[1]](#footnote-1) و زيرنويس­هاي لاتين به صورت چپ‌چين با قلم Times New Roman اندازۀ pt. 9[[2]](#footnote-2) نوشته شوند. در پانويس بعد از شماره يك نقطه، سپس يك فاصله و بعد معادل فارسي يا انگليسي را تايپ كنيد.

معرفي نشانه و متغيرها در متن

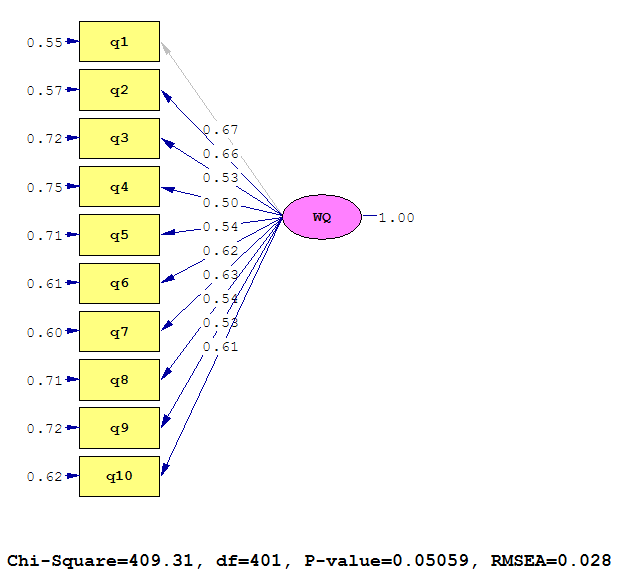
بايد هر نوع متغير يا علامت به‎كار رفته در متن مقاله، در اولين ارجاع در خود متن مقاله معرفي شود.

شکل‎ها

هر شکل اعم از نمودار، چارت، نقشه و... بايد شماره و توضيح داشته باشد، هیج‎یک از این موارد شمارۀ جداگانه‎ای ندارند، بلکه به‎صورت وسط‌چين در زير آن با قلم B Mitra و اندازۀ pt. 10 تايپ و به‎ترتيب از 1 شماره‌گذاري مي‌شوند. نمودارها مي‎توانند به‎صورت رنگي يا سياه و سفيد باشند؛ نمودارها و اشکال در داخل متن و در جايي درج شوند كه به آنها ارجاع مي‌شود. بیان واحد كميت‌ها در نمودارها الزامي است. در متن مقاله بايد به همۀ نمودارها ارجاع شود. در تهيۀ نمودارها توجه كنيد كه اندازۀ اعداد، واژه‌ها، كميت‌ها و راهنماي منحني‌ها (Legend) به قدر كافي بزرگ باشد تا پس از درج در مقاله، كامل واضح و خوانا باشند. دقت فرمایید اگر نمودار داخل مقاله به شکل تصویر (خروجی نرم‎افزار) است، باید وضوح کامل داشته باشد. بهتر است فایل اصلی نمودارها در متن مقاله قرار داده شود. هر نمودار را با يك سطر خالي فاصله از متن ماقبل و مابعد آن قرار دهيد. يك نمونه نمودار در زير آمده است. (توجه شود كه خود نمودارها نيز، همانند جدول­ها بايد در موقعيت وسط‎چين نسبت به دو طرف كاغذ قرار گيرند.)



شکل 1. نموداری برای نمونه



شکل 2. مدل بررسي عوامل مرتبط با کیفیت وب‎سایت (نمونۀ دوم)

کیفیت طراحی

وب­سایت

لذت بردن از وب‎سایت

کیفیت درک‎شدۀ

اطلاعات

خوشنودی از

وب­سایت

رضایت

تبلیغات شفاهی

شکل 3. مدل یانگ و هییونجو (نمونۀ سوم)

جدول‌ها

هر جدول بايد شماره و عنوان (توضيح) داشته باشد كه در وسط جدول با قلم B Mitra و اندازۀ pt. 10 تايپ و به‎ترتيب از 1 شماره‌گذاري مي‌شود. باید جدول‌ها در داخل متن و پس از جايي كه به آنها اشاره شده، درج شوند. عنوان ستون­هاي جدول‌ها بايد به‎صورت وسط‎چين (10B Mitra pt.) و كليه متون در داخل جدول اگر فارسي باشند به‎صورت راست­چين يا وسط‎چين بسته به مقدار متن داخل جدول (Mitra pt. 10 نازك) و اگر لاتين باشند به‎صورت چپ­چين (Times New Roman 8 pt.) تايپ شوند.

همۀ اعداد در جدول‌ها بايد به‎صورت فارسي و وسط چين تايپ شوند. بیان واحد كميت‌ها در جدول الزامي است. هر جدول با يك سطر خالي فاصله از متن ماقبل و مابعد آن قرار گيرد و نيز اگر جدول­ها از مرجعي برداشت شده‎اند، بايد شمارۀ مرجع به روش هاروارد در انتهاي عنوان جدول آورده شود (این روش در ادامه توضیح داده شده است). جدول 1 مطابق راهنمای بالا تهيه شده است. در اين جدول نوع و اندازه قلم مورد نياز براي تدوين مقاله‌ها فارسي به‎صورت خلاصه آمده است (توجه شود كه خود جدول نيز بايد در موقعيت وسط­چين نسبت به دو طرف كاغذ قرار گيرد).

جدول 1. خلاصه نوع و اندازه قلم­هاي مورد نياز براي تدوين مقاله‌ها فارسي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **قلم (فونت)** | **اندازه** | **نوع قلم** |
| عنوان مقاله | B Titr | 14 | پررنگ |
| نام و نام خانوادگي | B Mitra | 11 | پررنگ |
| آدرس سازمانی نویسندگان | B Mitra | 10 | نازک |
| آدرس پست الکترونيکي نويسندگان | Times New Roman | 8 | نازک، آبی رنگ |
| عنوان بخش‌ها | B Titr | 12 | پررنگ |
| عنوان زير بخش‌ها | B Titr | 11 | پررنگ |
| متن چکيده | B Mitra | 11 | نازک |
| کلیدواژه‌ها | B Mitra | 9 | پررنگ ايتاليك |
| متن اصلي | B Mitra | 13 | نازک |
| زير نويس فارسي | B Mitra | 10 | نازک |
| زير نويس لاتين | Times New Roman | 9 | نازک |
| عنوان جدول‌ها و نمودارها | B Mitra | 10 | پررنگ |
| عنوان ستون­هاي جدول‌ها | B Mitra | 10 | پررنگ |
| متون فارسي درون جدول‌ها | B Mitra | 10 | نازک |
| متون لاتين درون جدول‌ها | Times New Roman | 8 | نازک |
| مراجع فارسي | B Mitra | 12 | نازک |
| مراجع لاتين | Times New Roman | 11 | نازک |

جدول 2 نيز مطابق راهنمای بالا تهيه شده است. يادآور مي‎شود که جدول‌ها بايد در اولين مکان ممکن پس از اولين اشاره به آنها در متن قرار گيرند ضمن آنكه در داخل جدول‌ها بايد از اعداد فارسي و عنوان‎های فارسي استفاده شود و در صورت استفاده از مميز، اعداد را از سمت راست نوشته مميز زده و بقيه عددها را بنويسيد از به‎كار بردن نقطه به‎جاي مميز خودداري فرماييد. به‌طور مثال عدد 5/0 اول عدد 5 را نوشته مميز را تايپ كرده بعد عدد صفر را بنويسيد. ~~(0.5)~~

جدول 2. نمونه يک جدول

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ميانگين تعداد گره قطع شده** | | **ميانگين مدت زمان حل (ثانيه)** | **تعداد نمونه بهينه حل شده** | | | **اندازه مسئله** |
| **اصل غلبه 1** | **حد پايين** | **روش 2** | **روش 1** |  | |
| 00/1 | 29/94 | 00/0 | 15 | 20 | 5 | |
| 05/1 | 52/87 | 00/0 | 14 | 20 | 10 | |
| 07/1 | 64/87 | 01/0 | 12 | 19 | 15 | |
| 20/2 | 60/90 | 11/0 | 9 | 19 | 20 | |
| 51/2 | 03/91 | 39/1 | 10 | 14 | 25 | |
| 32/2 | 19/92 | 20/32 | 8 | 10 | 30 | |
| 36/3 | 34/93 | 30/613 | 8 | 10 | 35 | |

فرمول‌ها و روابط رياضي

براي نمايش روابط و فرمول­هاي رياضي از جدول دو ستوني با خطوط نامرئي مطابق نمونه زير استفاده شود. در ستون سمت راست اين جدول، شماره رابطه و در ستون سمت چپ رابطه يا فرمول مربوط نوشته شود. (استفاده از Microsoft Equation در نوشتن فرمول­ها الزامی است). در صورتي که فرمول­ها در محيط word نسخه 2007 تهيه شوند فايل ارسالي بايد با پسوند \*.docx ذخيره شود تا از تبديل شدن فرمول­ها به عکس جلوگيري شود. تمام روابط رياضي به‎ترتيب از 1 شماره‌گذاري شوند و شمارۀ هر رابطه با پرانتز جدا می‎شود. روابط بايد با اندازه فونت 11 و قلم Times New Roman باشد. دو نمونه فرمول در زير آمده است.

|  |  |
| --- | --- |
| رابطه‎ 1) |  |
| رابطه‎ 2) |  |

*مواد و روش‌ها*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*تیتر مناسب موضوع مقالۀ خود*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*عنوان شکل یا به اصطلاح شرح شکل در داخل شکل نباشد و خارج از آن باشد که بتوان فونت و قلم نشریه را روی آن پیاده کرد. منبع شکل را مشخص کنید (اعم از یافته‏های پژوهش، محاسبات پژوهش، یا منبع اخذ شده با ذکر سال و درج در منابع).*

شکل روی کنوس (Canvas) طراحی شود.

شکل 4. نمودار تسویه مدل (منبع: یافته‏های تحقیق)

*1. زیر تیتر مناسب موضوع مقالۀ خود*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

شکل روی کنوس (Canvas) طراحی شود.

شکل 5. نمودار تسویه مدل (منبع: یافته‏های تحقیق)

*2. زیرتیتر مناسب موضوع مقاله خود*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن .*

*1-2-2. زیرتیتر مناسب موضوع مقاله خود*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن .*

*2-2-2. زیرتیتر مناسب موضوع مقاله خود*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*نتایج*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*عنوان جدول یا به اصطلاح شرح جدول در داخل شکل نباشد و خارج از آن باشد که بتوان فونت و قلم نشریه را روی آن پیاده کرد. منبع جدول را مشخص کنید. منبع جدول را مشخص کنید (اعم از یافته‏‌های پژوهش، محاسبات پژوهش، یا منبع اخذ شده با ذکر سال و درج در منابع).*

*تیتر اصلی مناسب موضوع مقاله خود*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*بحث*

*متن پاراگراف. بحث و مقایسه نتایج و یافته‏های خود با پژوهش‏های پیشین الزامی و اجباری است.*

*متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن .*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*نتیجه‌گیری*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن. بخش جمع‌بندي و نتيجه‌گيري پس از متن اصلي مقاله الزامي است. در صورت داشتن پيشنهاد، مي‎توانيد آنها را در انتهاي نتيجه‎گيري قرار دهيد. بهتر است که نتیجه‏گیری از بحث جدا باشد.*

*متن پاراگراف. متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن متن.*

*ملاحظات اخلاقی*

**پیروی از اصول اخلاق پژوهش**

این پژوهش کد اخلاق را به شماره ...................................... از کمیته اخلاق دانشکده/دانشگاه ......... دریافت کرده است.

نویسندگان اصول اخلاقی را در انجام و انتشار این پژوهش علمی رعایت نموده‌اند و این موضوع مورد تأیید همه آنهاست.

**مشارکت نویسندگان**

جمع‌آوری داده‌ها: ...........................، ....................؛ تهیه گزارش پژوهش: ..................................؛ تحلیل داده‌ها: .............................

مشارکت نویسندگان در مقاله مستخرج از پایان‌نامه تقریباً به شکل زیر باشد:

نویسنده اول: تهیه و آماده‌سازی نمونه‌ها، انجام آزمایش و گردآوری داده‌ها، انجام محاسبات، تجزیه و تحلیل آماری داده‌ها، تحلیل و تفسیر اطلاعات و نتایج، تهیه پیشنویس مقاله

نویسنده دوم: استاد راهنمای پایان‌نامه، طراحی پژوهش، نظارت بر مراحل انجام پژوهش، بررسی و کنترل نتایج، اصلاح، بازبینی و نهایی‌سازی مقاله

نویسنده سوم: استاد مشاور پایان‌نامه، مشارکت در طراحی پژوهش، نظارت بر پژوهش، مطالعه و بازبینی مقاله

نویسنده چهارم: استاد مشاور پایان‌نامه، مشارکت در طراحی پژوهش، نظارت بر پژوهش، مطالعه و بازبینی مقاله

**تعارض منافع**

بنا بر اظهار نویسندگان این مقاله تعارض منافع ندارد.

**حامی مالی**

مقاله حاضر با حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه ........................... انجام شد.

حمایت مالی از این پژوهش از طرف دانشگاه ...................، دانشکده ............ در قالب پژوهانۀ پایان‌نامه دانشجویی نویسنده اول و همچنین پژوهانۀ برای سایر نویسندگان انجام شده است.

**سپاسگزاری**

مقاله بایستی تشکر و قدردانی داشته باشد. نمونه جملات:

از معاونت محترم پژوهشی دانشگاه .................. / مرکز ...................... به خاطر حمایت مالی/ حمایت معنوی / همکاری در اجرای پژوهش حاضر سپاسگزاری می‌شود.

از آقای دکتر .............. / خانم دکتر ............... به خاطر بازبینی متن مقاله و ارائه نظرهای ساختاری تشکر و قدردانی می‌شود.

از داوران محترم به خاطر ارائه نظرهای ساختاری و علمی سپاسگزاری می‌شود.

نگارندگان بر خود لازم/فرض می‌دانند از آقای دکتر ............. / خانم دکتر .................. به خاطر مطالعه متن مقاله حاضر و ارائه نظرهای ارزشمند سپاسگزاری نمایند.

*منابع*

برای منبع‎دهی از [شیوه‌نامه مأخذنویسی هاروارد](https://www.librarydevelopment.group.shef.ac.uk/referencing/harvard.html) ([Harvard](https://www.librarydevelopment.group.shef.ac.uk/referencing/harvard.html)) استفاده کنید. می‎توان برای افزایش بهره‎وری و راحتی در این‎کار از نرم­افزار WORD یا EndNote استفاده کرد.

‎در فهرست منابع انگلیسی باید تمام ارجاعات فارسی به انگلیسی ترجمه شده و با قلم Times New Roman اندازه . pt11 نوشته شده و عنوان کتاب و نام نشریه به صورت ایتالیک مشخص شود.

**نكات مهم در مورد منابع مورد استفاده:**

**نکته اول:** در جدول 3 زیر، شیوۀ منبع‎دهی به کتاب و مقاله بیان شده است، در صورت استفاده از سایر منابع اطلاعاتی مانند: پایان‎نامه، گزارش پژوهشی، آمار سازمان‎های دولتی، جزوه‎های منتشر نشده، سایت‎های اینترنتی، فایل‎های صوتی و تصویری و ... از [شیوه‎نامه مأخذنویسی هاروارد](https://www.librarydevelopment.group.shef.ac.uk/referencing/harvard.html) ([Harvard](https://www.librarydevelopment.group.shef.ac.uk/referencing/harvard.html)) استفاده کنید. تمام مواردی که برای نمونه در جدول 3 مشاهده می‎نمایید (شماره نشریه داخل پرانتز، نام نشریه یا پایان‎نامه و عنوان کتاب به صورت ایتالیک و...) باید رعایت شوند.

**نکته 2:** منابع باید حتماً به طور کامل نوشته شوند (نه به صورت اختصار).در مورد نشریه‎ها اعم از فارسی و انگلیسی حتماً به ترتیب نام نشریه (به صورت ایتالیک)، دوره، (شماره نشریه داخل پرانتز): صفحه انتهای مقاله خط تیره صفحه ابتدای مقاله (جدول 3 را مشاهده فرمایید).

**نکته 3:** منابعی که مربوط به کتاب می‎شوند، اعم از فارسی و انگلیسی حتماً باید به ترتیب انتشارات و محل انتشار نوشته شود (جدول 3 را مشاهده نمایید).

**نکته 4**: منابعی که مربوط به پایان‎نامه یا رساله دکترا هستند، اعم از فارسی و انگلیسی باید دانشگاه و شهر مربوط به آن نوشته شود. (جدول 3 را مشاهده نمایید).

**نکته 5:** در مورد منابع مربوط به سمینار‎ها، همایش‎ها و...، نوشتن تاریخ دقیق و مکان دقیق همایش الزامی است.

**نکات مهم در مورد فهرست منابع فارسی:**

1. در داخل متن کلیه منابع باید به زبان فارسی نوشته شوند (حتی منابع انگلیسی).
2. برای منابع داخل متن از واژۀ دیگران و همکاران استفاده نکنید و تمام اسامی نویسندگان و پژوهشگران را بنویسید مگر اینکه افراد بیشتر از 3 نفر باشند.
3. منابع فارسی به زبان فارسی در این قسمت هم نوشته شوند:

(نام خانوادگی نویسندۀ اول، نام همان نویسنده.، و نام خانودگی نویسندۀ دوم، نام همان نویسنده. (سال انتشار). عنوان مقاله. نام نشریه ، دوره (شماره)، صفحه شروع مقاله ـ صفحه پایان مقاله.

1. مثال :

تقوا، محمد؛ منصوری، علی؛ فیضی، کریم و اخگر، بهاره (1395). کشف تقلب در تراکنش‏های کارت‏های بانکی با استفاده از پردازش موازی ناهنجاری در بزرگ‌داده. *مدیریت فناوری اطلاعات*، 8(3)، 477-498.

**References**

**نکات مهم در مورد فهرست منابع انگلیسی:**

1. در پایان متن در زیر قسمت "References" علاوه بر منابع انگلیسی، منابع فارسی نیز باید به زبان انگلیسی آورده شوند.

2. برای ترجمه منابع فارسی لطفاً به منبع اصلی مراجعه کنید و یا از مترجم کمک بگیرید، برنامۀ Google translate پاسخ مناسبی به شما نمی‎دهد. حتماً از صفحه عنوان انگلیسی منبع/مأخذ استفاده شده کمک بگیرید.

3. در انتهای منابعی که فارسی هستند و به انگلیسی ترجمه شده‎ **حتماً** (*in Persian*) اضافه شود.

4. منابع باید به ترتیب حروف الفبای انگلیسی مرتب شوند.

جدول 3. شرح صحيح منبع‎دهي در داخل و انتهاي مقاله

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع منبع** | **در داخل متن** | **در فهرست منابع** |
| مقالۀ فارسی و انگلیسی | (نام خانوادگی نویسندۀ اول و نام خانوادگی تمام نویسندگان تا سه نفر، سال) | (نام خانوادگی نویسندۀ اول، نام همان نویسنده.، و نام خانودگی نویسندۀ دوم، نام همان نویسنده. (سال انتشار). عنوان مقاله. *نام نشریه* ، دوره (شماره)، صفحه پایان مقاله ـ صفحه شروع مقاله. |
| نمونۀ مقاله فارسی | (تقوا، منصوری و فیضی، 1395) | تقوا، محمد؛ منصوری، علی؛ فیضی، کریم و اخگر، بهاره (1395). کشف تقلب در تراکنش‏های کارت‏های بانکی با استفاده از پردازش موازی ناهنجاری در بزرگ‌داده. *مدیریت فناوری اطلاعات*، 8(3)، 477-498. |
| نمونۀ مقاله انگلیسی | (چیروا و دیگران، 2010) | Chirwa, W., Li, P., Liu, Y., Zhang, A. and Zhang, Y., 2024. Application of fine bubble technology toward sustainable agriculture and fisheries. *Journal of Cleaner Production*, p.141629. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.141629 |
| نمونۀ مقاله فارسی ترجمه شده | (مقیمی و اعلایی اردکانی، 1390) | Moghimi, M. & Alaei Ardakani, M. (2011). Measuring good governance factors and e-government role in enhancing it. Journal of Information Technology Management, 19 (4), 171–188. (in Persian) |
| کتاب فارسی و انگلیسی | (نام خانوادگی نویسندۀ اول و نام خانوادگی سایر نویسندگان، سال، شماره صفحه یا صفحات) | نام خانوادگی نویسندۀ اول، نام همان نویسنده.، و نام خانودگی نویسندۀ دوم نام همان نویسنده. (سال انتشار). *عنوان کتاب*. شهر: ناشر. |
| نمونۀ کتاب فارسی | (سیدجوادین، 1383: 53-82) | Seyed Javadein, S. R. (2004). *Fundamentals of human resources management*. Tehran, The University of Tehran Press. (in Persian) |
| نمونۀ کتاب انگلیسی | (یانونگ و لوبارت، 2024: 150) | Yanong, R.P. and Lewbart, G.A., 2024. *The Aquarium Fish Medicine Handbook*. CRC Press. |

*برخی نکات مهم ویرایشی*

1. برای شماره‌گذاری از عدد و نقطه استفاده شود؛ مانند شماره‏گذاری همین قسمت.
2. قبل از نقطه، ویرگول، نقطه ویرگول، دونقطه، علامت سؤال، علامت تعجب و ... نیازی به فاصله نیست؛ اما بعد از این علائم باید یک فاصله گذاشته شود.
3. هنگام استفاده از پرانتز قبل از باز شدن پرانتز و بعد از بسته شدن پرانتز از فاصله استفاده كنيد، كلمه داخل پرانتز بدون فاصله به پرانتز مي‎چسبد.
4. برای نوشتن کلمات مرکب یا بعضی افعال و واژگان مشابه از نیم‏فاصله استفاده شود (برای مثال انسان‎ها، می‎رود، تصمیم‎گیری، اندازه‎گیری، بهره‎مند، منطقه‎ای، همان‎گونه و...) [برای مثال می خواهم (غلط) می‎خواهم (درست)] برای ایجاد نیم‌فاصله در نرم‏افزار WORD الزماً و حتماً از (CTRL + Shift + 2) استفاده کنید.
5. به جای استفاده از علامت (%) در متن از کلمه درصد استفاده کنید. مانند : 25‎ درصد

براساس دستورالعمل جدید فرهنگستان زبان و ادب فارسی از به کار بردن (ه‎ی) خودداری فرمایید و در موارد لازم از همزه (ۀ) استفاده شود.

**نمونه بخش منابع:**

نمونه بخش منابع در زیر آورده شده است.

*منابع*

*نام خانوادگی، نام (سال). عنوان مقاله.* عنوان مجلــــــــــــــــــــــــه ایتالیک*، دوره (شماره)، صفحه.*

*نام خانوادگی، نام (سال). عنوان مقاله.* عنوان کتاب*. تهران: نام ناشر.*

*منابع انگلیسی حتماً از صفحه جدیدی شروع شوند. ولی منابع فارسی اگر در ادامه متن بیایند و در صفحه جدیدی شروع نشوند اشکالی ندارد.*

**References**

Author of article Surname, INITIAL(S). (Year). Title of article. *Title of Journal*, Volume (Issue), Page range.

Andersson, L., Bekkevold, D., Berg, F., Farrell, E.D., Felkel, S., Ferreira, M.S., Fuentes-Pardo, A.P., Goodall, J. and Pettersson, M., 2024. How Fish Population Genomics Can Promote Sustainable Fisheries: A Road Map. *Annual Review of Animal Biosciences*, 12, pp.1-20. <https://doi.org/10.1146/annurev-animal-021122-102933>

Chirwa, W., Li, P., Liu, Y., Zhang, A. and Zhang, Y., 2024. Application of fine bubble technology toward sustainable agriculture and fisheries. *Journal of Cleaner Production*, p.141629. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.141629

Kim, J.J., Atique, U. and An, K.G., 2019. Long-term ecological health assessment of a restored urban stream based on chemical water quality, physical habitat conditions and biological integrity. *Water*, 11(1), p.114. https://doi.org/10.3390/w11010114

Kim, J.Y., Atique, U. and An, K.G., 2021. Relative abundance and invasion dynamics of alien fish species linked to chemical conditions, ecosystem health, native fish assemblage, and stream order. *Water*, 13(2), p.158. https://doi.org/10.3390/w13020158

Petza, D. and Katsanevakis, S., 2024. Science-informed recommendations to enhance the effectiveness of area-based fisheries management for fisheries sustainability and marine conservation: A global mini-review. *Fisheries Research*, 272, p.106947. https://doi.org/10.1016/j.fishres.2024.106947

Richardson, C.J., Flanagan, N.E., Ho, M. and Pahl, J.W., 2011. Integrated stream and wetland restoration: A watershed approach to improved water quality on the landscape. Ecological Engineering, 37(1), pp.25-39. https://doi.org/10.1016/j.ecoleng.2010.09.005

Yanong, R.P. and Lewbart, G.A., 2024. *The Aquarium Fish Medicine Handbook*. CRC Press.

1. . نمونه زیر نویس فارسی با قلم BMitra و اندازه 10 [↑](#footnote-ref-1)
2. . Footnote (Times New Roman 9) [↑](#footnote-ref-2)